

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»»



Автор: социальный педагог
Гаджимурадова Г.Г.

МКОУ «Экибулакская ООШ» с.Экибулак Буйнакского района

ЦЕЛИ:

- ◎ содействие развитию личности ребенка;
- ◎ формирование социального опыта детей;
 - ◎ формирование познавательной и социальной активности детей;
 - ◎ организация детского досуга.



СМЫСЛ:

- ⦿ включение учащихся в управленческую деятельность, способствующей формированию их творческой, сознательной активности





ЗАДАЧИ:

- дать знания учащимся по проблемам самоуправления;
- развитие ученического самоуправления в школе;
- разработка структуры ученического самоуправления;
- повысить социальную активность учащихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- овладеть новыми технологиями воспитания.

ПРИНЦИПЫ:

- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- открытости и гласности;
- законности;
- целесообразности;
- гуманности;
- коллегиальности и персональности;
- свободы и самостоятельности;
- критики и самокритики;
- совета и согласия;
- доброжелательной требовательности;
- распределения полномочий;
- конкретизации коллективных творческих дел.



ФУНКЦИИ:

- ◎ управленческая;
- ◎ социально-психологические;
- ◎ личностно-ориентированные;
- ◎ самоактивизации;
- ◎ организационное саморегулирование;
- ◎ коллективный самоконтроль.



МЕТОДЫ:

- общественное поручение;
- общественное мнение;
 - убеждение;
 - просьба;
 - поощрение;
- личный пример;
 - совет.



ФОРМЫ:

- заседания Школьного ученического совета;
- заседания Советов по направлениям деятельности;
- круглые столы, деловые игры.



**Администрация школы
+ преподавательский коллектив**

**Сектор
управления**

Президент

**Учебный
сектор**

Сектор досуга

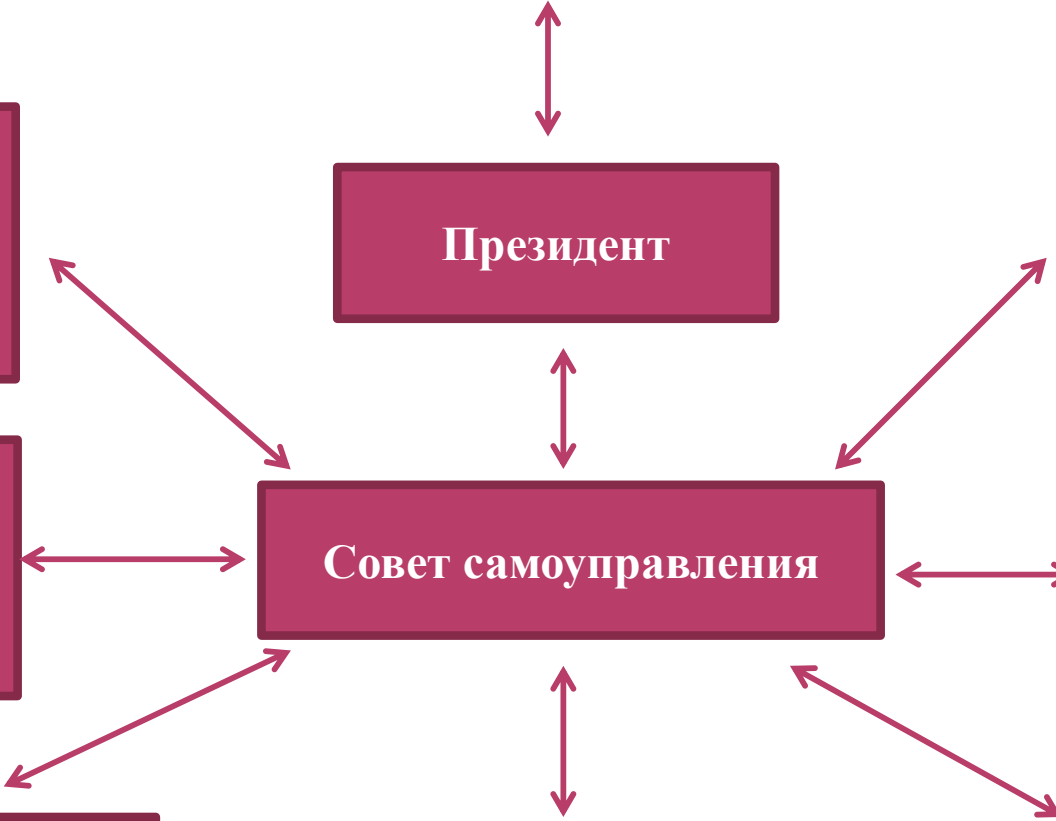
Совет самоуправления

Сектор спорта

**Сектор дисциплины
и порядка**

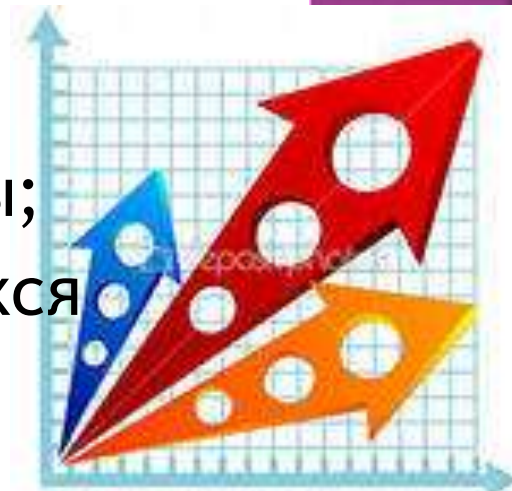
Шефский сектор

Пресс-центр



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание активного члена общества;
- создание физически и социально здоровых, организованных школьных коллективов и воспитание самоуправляемой личности;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы управления школой через развитие ученического самоуправления;
- повышение уровня правовой культуры;
- успешная самореализация обучающихся школы.



ВОЗМОЖНЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ:

- ⦿ не все учащиеся школы захотят участвовать в коллективных делах класса, школы;
- ⦿ возникновение различных форм протеста учащихся и педагогов;
- ⦿ появление позиции управления в классных и школьных коллективах по принципу руководство-исполнение.

