

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ «Экибулакская СОШ»

Байрамова У.А.

«01» сентября 2023 г.



# План работы План работы

**педагога – психолога**

**МКОУ «Экибулакская ООШ»**

**на 2023-2024 г.г.**

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**Цель деятельности:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

### **Задачи:**

**1.** Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

**2.** Развитие познавательных возможностей учащихся 2 - 3 классов.

**3.** Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.

**4.** Психологическое сопровождение учащихся 9 классов в период адаптации к новому коллективу.

**5.** Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.

**6.** Психологическая помощь учащимся 9 классов в подготовке к экзаменам.

### **Основные направления в деятельности:**

**1.** Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.

**2.** Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.

**3.** Психокоррекция и развитие интеллектуальной сферы учащихся 2 –3 классов школы.

**4.** Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.

**5.** Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

**ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ТРУДНОСТЕЙ  
АДАПТАЦИИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

<b>Содержание</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1. Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения.
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	1. Экспертный опрос педагогов.	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.
	2. Экспертный опрос родителей первоклассников.	октябрь	
	3. Психологическое обследование первоклассников (тестирование групповое).	октябрь, апрель	
	4. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	
	5. Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально).	в течение года	
	6. Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу.	апрель, май	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся пробелов.

3. Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые)	октябрь-май	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
	2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).	в течение года	
4. Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников.	1. Психологическая гостиная «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе».	сентябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
	2. Общее родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе».	октябрь	
	3. Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе».	ноябрь	
	4. Родительское собрание: «Итоги адаптации детей в школе».	апрель	
	5. Индивидуальное консультирование	в течение года	
	6. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников: «Ваш ребёнок идёт в школу».	август	

5. Консультационная и просветительская работа с педагогами 1 классов.	1. Метод. учёба: «Знакомство с программой: «Введение в школьную жизнь» авт. А.Санько, Ю.Кафеева».	сентябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
	2. Метод. учёба для педагогов: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации».	сентябрь	
	3. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	в течение года	
	4. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	в течение года	
6. Подведение итогов первичной и вторичной адаптации первоклассников.	1. Педконсилиум по итогам первичной адаптац. уч-ся в 1 кл.школы.	ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывющим трудности адаптации в школе.
	2. Малый педсовет: «Итоги адаптации первоклассн.».	май	
7. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
	2. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
	3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь – октябрь	
	4. Обработка диагностики.	в течение года	
	5. Анализ деятельности.	январь, май	

## РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ 2-3 КЛАССОВ

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Наблюдение учащихся.	Целевое посещение уроков во 2 классах.	октябрь, ноябрь	Выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём наблюдения.
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление познавательных возможностей учащихся 2-3 классов школы.	1. Экспертный опрос педагогов.	октябрь	Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём проведения диагностики.
	2. Диагностика развития памяти, внимания у учащихся 2 классов (групповая).	октябрь, ноябрь	
	3. Диагностика развития логического мышления у учащихся 3 классов (групповая).	ноябрь, декабрь	
	4. Анализ педагогической документации.	ноябрь	
	5. Углублённое исследование познавательной сферы учащихся 2-3 классов (индивидуально).	в течение года	
3. Коррекционно-развивающая работа.	1. Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления.	ноябрь-апрель	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся.
	2. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) с учащимися 2-3 классов.	в течение года	

4. Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 2-3 классов.	1. Общее родительское собрание: «Первые отметки» (2 кл.).	октябрь	Повышение психологической компетенции родителей учащихся, организация условий развития познавательной сферы ребёнка в дом.условиях.
	2. Родительское собрание: «Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?» (2 кл.).	ноябрь	
	3. Родительское собрание: «Интеллектуальное развитие детей. Гимнастика для ума» (3 кл.).	декабрь	
	4. Индивидуальное консультирование.	в течение года	
5. Методическая и аналитическая работа.	1. Метод.учёба: «Гендерный подход в воспитании и обучении детей».	январь	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы учащихся в школе.  Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
	2. Консультирование педагогов по вопросам развития познавательной сферы учащихся.	в течение года	
	3. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	в течение года	
5. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	
	2. Подготовка к собраниям, сметод.учёбе, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
	3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь	
	4. Обработка диагностики.	в течение года	
	5. Анализ деятельности.	январь, май	

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ К ПЕРЕХОДУ  
В ОСНОВНУЮ ШКОЛУ**

<b>Содержание</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1. Наблюдение учащихся.	Целевое посещение уроков в 4 классах.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.
2. Психолого-педагогическая диагностика.	1. Экспертный опрос педагогов.	ноябрь	Выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу путём диагностики.
	2. Диагностика интеллектуальной сферы.	январь	
	3. Диагностика мотивации учения.	февраль	
	4. Диагностика школьной тревожности.	март	
	5. Диагностика межличностных отношений в коллективе.	март	
3. Коррекционно-развивающая работа.	1. Занятия с учащимися по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия).	октябрь-апрель	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению.
	2. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально).	в течение года	
	3. Классные часы.		



4. Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 4 классов.	1. Родительское собрание: «Психологическая готовность учащихся к переходу в ОШ».	ноябрь-март	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка.
	2. Общее родительское собрание: «Скоро в 5 кл.!».	апрель	
	3. Индивидуальное консультирование.	в течение года	
	1. Семинар: «Психологическое здоровье учащихся».	март	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу. Преодоление трудностей через педагогические средства.
	2. Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом.	в течение года	
	5. Экспертная работа.	Пед. консилиум: «Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в ОШ».	май
6. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
	2. Подготовка к собраниям, семинару, тренингам, классным часам.	в течение года	
	3. Изготовление наглядных пособий для занятий	сентябрь – октябрь	
	4. Обработка диагностики.	в течение года	
	5. Анализ деятельности.	январь, май	

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ 9 КЛАСС

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Психологическая диагностика	1. Диагностика первичной профессиональной направленности (9 кл.) – групповая.	февраль, март	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.
	2. Диагностика профессиональной направленности (индивидуально).	в течение года	
2. Развивающая работа	1. Предпрофильный курс по психологии: «Путь к успеху» (9-10 кл.).	декабрь-январь	Овладение социально-психологическими знаниями. Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии.
	2. Классные часы.	ноябрь, март	
3. Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации.	в течение года	Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии. Психологическая поддержка.

4.Консульта- тивная и просветительская работа с родителями учащихся и классными руководителями, работающими в 9, 10 кл.	1.Родительское собрание: «Психологическая помощь в выборе профессии» (9 кл.).	декабрь	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии.
	2.Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года	
	3.Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся.	в течение года	
5.Методическая и аналитическая работа.	1.Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
	2. Подготовка к курсу, к классным часам, родительским собраниям.	в течение года	
	3. Изготовление наглядных пособий для занятий.	сентябрь, октябрь	
	4.Обработка диагностики	в течение года	
	5.Анализ деятельности	январь, май	

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ 9 КЛАССОВ В ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Коррекционно-развивающая работа.	1. Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам»	март	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.
	2. Классный час	апрель	
2. Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации.	в течение года	Осознание собственной ответственности за себя, своё поведение, анализ своих установок.
3. Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами, работающими в 9 классах.	1. Родительское собрание: «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам».	апрель	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
	2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся.	в течение года	
	3. Консультирование педагогов по вопросам психологической подготовки учащихся к экзаменам.	в течение года	
4. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка к тренингу, классному часу.	март, апрель	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов
	2. Подготовка к родительскому собранию.	апрель	

	3. Изготовление пособий для тренинга.	февраль	проведённой работы.
	4. Анализ деятельности	январь, май	