

План проведения недели математики



ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ: «НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ»



Разработка внеклассного мероприятия

«Неделя математики» в школе»

Девиз недели математики:

«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»

(Н. И. Лобачевский).

Актуальность

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету обучающихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество обучающихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

Сельская малокомплектная школа – школа с небольшим количеством обучающихся. Сценарий недели математики планируется так, чтобы задания были интересны разновозрастным обучающимся. Некоторые задания даются дифференцировано. В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают и сами составляют кроссворды, придумывают математические сказки, истории. В первый день на торжественной линейке проводится открытие недели математики, а в завершение недели проводится математическая викторина и подводятся итоги, вручаются призы.

Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках математики в целях развития познавательного интереса обучающихся к изучаемому предмету.

Образовательные и воспитательные цели:

- формирование и развитие творческих и умственных способностей учащихся (память, логическое мышление, пространственное воображение и т.д.);
- развитие у учащихся устойчивого интереса к изучению математики;
- расширение знаний по предмету;
- демонстрация многогранности и красоты различных задач математики;
- воспитание чувства коллективизма, командного духа, ответственности.

Задачи:

1. Привлечь учащихся 5-9-х классов для организации и проведения недели
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

План проведения «Недели математики»

День недели	Дата	Мероприятие
Понедельник	03.03.	Открытие недели. Торжественная линейка открытия «Недели математики». День «Смекалистой математики». «Математическая лотерея».
Вторник	04.03	День «Занимательной математики» «Математическиеребусы»
Среда	05.03	День «Пословицыизагадки» Конкурс: «Аукцион пословицызагадок»
Четверг	06.03	Конкурс между 7- 9 классами. «Великие математики».
Понедельник	07.03	День «Веселой математики». Математическая викторина. «Живая математика». Подведение итогов «Недели математики». Награждение победителей конкурса.



В заключении предметной недели были подведены итоги, самым активным вручили грамоты.



- **Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.**



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ – ПОНЕДЕЛЬНИК (03.03)

День «Смекалистой математики». Соревнуются команды 5-9 классов

1 Математическая лотерея.

№	Вопросы 1	Ответ	Балл
1	Сколько персонажей в сказке «Репка»?		
2	Сколько морей омывают Краснодарский край?		
3	Сколько козлят было «многодетной» козы?		
4	Сколько месяцев в году?		
5	Белоснежка и гномов		
6	Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин....." А) Пирамид Б) Шаров В) Икосаэдр Г) Колец		
№	Вопросы 2	Ответ	Балл
1	Сколько часов в сутках?		
2	Сколько цифр в математике?		
3	Сколько минут в одном часе?		
4	Горели 7 свечей, три потушили. Сколько осталось свечей?		
5	Буратино прыгнул с моста в воду с высоты 8 метров. И, пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется Буратино еще лететь поневоле?		
6	Закончите название книги Дж. Толкиена "Властелин...." А) Пирамид Б) Шаров В) Колец Г) Икосаэдр		
№	Вопросы 3	Ответ	Балл

1	Часть прямой, ограниченная двумя точками.		
2	Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?		
3	Какими бывают математические неравенства? А) Неточными Б) нестрогими В) Невежливыми г) Невоспитанными		
4	Горели 7 свечей, три потушили. Сколько осталось?		
5	Назовите наибольшее однозначное число.		
6	Чему равно произведение всех цифр?		
№	Вопросы 4	Ответ	Балл
1	Закончите русскую пословицу " Всякому мила своя " А) высота Б) сторона В) медиана Г) биссектриса		
2	Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?		
3	Наибольшее двухзначное число.		
4	Сколько планет в Солнечной системе?		
5	Присмотрись, дружок, немного. Восемь ногу осьминога. Сколько особей, ответь. Будут сорок ног иметь?		
6	Чему равно произведение всех цифр?		
№	Вопросы 5	Ответ	Балл
1	Если у четырехугольника отрезать один угол, то сколько у него их останется?		
2	Назовите наибольшее трехзначное число?		
3	Сколько подвигов совершил Геракл?		
4	Сколько планет в Солнечной системе?		
5	1/60 часть минуты.		
6	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?		
№	Вопросы 6	Ответ	Балл
1	Одна десятая дециметра.		
2	Назовите наибольшее пятизначное число?		
3	Сколько подвигов совершил Геракл?		
4	Объем килограмма воды?		
5	Единица скорости на море.		
6	На какой угол поворачивается солдат по команде "кругом"?		
№	Вопросы 7	Ответ	Балл
1	Одна сотая часть километра.		
2	Какой вали изображен на картине Айвазовского?		
3	Одна сотая часть числа.		
4	Объем килограмма воды?		

5	Что есть у каждого слова, растения и уравнения?		
6	Какое целое число делится без остатка на любое целое число?		
№	Вопросы	Ответ	Балл
1	На какоенаибольшеецелоечислоделитсябезостаткалюбое целое число?		
2	Если в 12 часовночиидетдождь, томожнолиожидать, чточерез72часабудетсолнечнаяпогода?		
3	Другоеназваниенезависимойпеременной.		
4	Угол в 1^0 рассматривают в лупу, дающую двукратное увеличение. Какой величины окажется угол?		
5	Коднозначномучислуприписалитакуюжецифру. Во сколько разувеличилосьчисло?		
6	Равенстводвухотношений?		

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ–ВТОРНИК. (04.03)

Соревнуются команды 7-9 - х классов

День «Весёлых конкурсов», «Занимательная математика»

1. Задачи-загадки

Король сбывшей у него в гостях Кошкой играл в загадки.

Король спросил: «Пришел мельник на мельницу, на мельнице четыре угла, в каждом углу – по четыре мешка, в каждом мешке – по четыре кошки, у каждой кошки – по четыре котенка. Сколько всего ног?»

2 Конкурс

1) Назвать лишнее слово:

- Пифагор,
- Евклид,
- Чайковский,
- Гаусс.

Ответ: Чайковский.

3 Конкурс

1) Назвать лишнее слово:

- треугольник,
- квадрат,
- периметр,
- прямоугольник.

Ответ: периметр.

4 Конкурс

1) Назвать лишнее слово:

- слагаемое,
- делитель,
- цифра,
- разность

5. Задача на смекалку:

Как с помощью только одной палочки, не ломая её, образовать на столе треугольник?

6. Задача на смекалку:

Сколько концов у палки? У двух палок? У двух половинок палок?

7. Задача на смекалку:

Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она встанет на две ноги?

8. Как записать двойку тремя пятерками?

9. Как записать четыре тремя пятерками?

10. Как записать пятерку тремя пятерками?

11. Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Дотроньтесь рукой лишь до одного стакана и добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались.

■ ■ ■ □ □ □

12. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться?

13. В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих

кошек сидят три кошки. Сколько всего в этой комнате кошек?

14. У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца?

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ – СРЕДА (05.03.2025)

День «Занимательной математики». Конкурс:
загадок»

«Аукцион пословиц

Чтение стихотворений о математике

1. Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, что Может любить математику.	2. Идёт о математике молва, Что она в порядке кум приводит. Поэтому хорошие слова Часто говорят о ней в народе.
3. Ты нам, математика даёшь Для победы трудностей закалку, Учится с тобою молодёжь. Развивать и волю и смекалку.	4. Изато, что в творческом труде Выручаешь в трудные моменты Мы сегодня искренне тебе Посылаем шквал плодов и сментов.
5. Математику люблю И с задачкой дружу. Если я захочу, Тоеё вмиг решу. Мне отрезок начертить, Выражение решить Несоставит труда На уроке никогда.	Ну а больше я люблю Уравнения решать, Прибавлять, вычитать, Складывать и умножать.

Пословицы про математику: Больше двух — говорят вслух.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. За семью морями. Знай больше, говори меньше.

Как два капли воды. Клад по одной ягодке — наберешь кузовок. Конь о четырех ногах — и тот спотыкается.

Кто скоро помог, тот дважды помог.

Лентяй дважды работает. Лукот семине дуг.

Лук семьне дуговлечит, а чеснок семьне дуговизводит.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Загадки про математику.

Углы рисую и квадратики Я на уроке ... Математики Меня как будто нет. Кто я? Ты дай ответ! Пустое место я? Нет, нет, мои друзья! Со мною единица В десятку превратится. И сотней она станет, Коль с братом справа встанем. Ноль. По-латыни это слово «меньше» означает, А у нас-то этот знак числа вычитает. Минус. Если меньше, стало быть, Числа будем мы... Делить. Его вам надо пригласить, Чтоб равных чисел ряд сложить.

2. Веселая разминка.

Ваша задача: продолжить фразу.

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... *(недва, а шесть)*
- Вышел зайчик погулять, лапу зайцаровно... *(непять, а четыре)*
- Ходит в народ такая молва: шесть минус три получается... *(недва, а три)*
- Говорил учитель Ире, что два больше, чем... *(один, а не четыре)*
- Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... *(дециметр)*
- Ты напичку посмотри: лапу птицы ровно... *(две, а не три)*
- У меня собачка есть, у нее хвостоваж... *(один, а не шесть)*
- У доски ты говори, что концов упалки... *(два, а не три)*
- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... *(не единица, а пять)*
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... *(два, а не пять)*
- Вот пять годов в траве. Съел одну, осталось -... *(не две, а четыре)*
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... *(пять, а не четыре).*

1. Конкурсы для команд

2. Составить как можно больше математических терминов (слов, связанных с математикой). Подсчет баллов ведется по количеству неповторяемых терминов.
3. Домашнее задание: вспомнить и записать как можно больше пословицы поговорок, содержащих числа. (Пример: семеро одного не ждут.)
4. Презентация «Великие математики»

2. Математическая викторина

Содержание викторины

Разминка (Ктобыстрееи правильноответит-получаетприз.)

- Сколько месяцев в году? (12)
- Назовите шестой месяц года. (Июнь.)
- Сколько всего в году месяцев? (12)
- Сколько месяцев в году? (12)
- Какой по счету среди зимних месяцев январь? (1)
- Каков порядковый номер месяца года, заканчивающегося на «Й»? (5, май.)
- Предпоследняя буква второго месяца зимы. (р)
- Название первого месяца осени. (Сентябрь.)
- Кого по осени считают? (Цыплят.)
- Назовите четвертую по алфавиту букву русского алфавита. (г)
- Какая по счету в алфавите буква «Ю»? (32-я)
- Сколько океанов на Земле? (4)
- Назовите первую букву названия столицы Франции. (П)
- Назовите первую букву названия страны, где столица Токио. (Я)
- Сколько дней в самом длинном месяце? (31)
- Какая буква четвертая в слове ПОДЪЕЗД? (Ъ)

«Математическая смекалка»

1. Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. (Ноль)
2. Сколько будет один да один, да полтора, да два, да два, да два с половиной? (10)
3. Что имеет два конца, но не имеет начала? (Ножницы, согласно известной загадке)
4. На дереве сидели пять ворон и три сороки. Улетели все сороки и столько же ворон, сколько ворон осталось? (2)
5. Какая рубашка весит одну тонну? (Однотонная)
6. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)
7. На реке летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)
8. У квадрата 4 угла. Сколько углов останется, если отрезать один из них? (5)
9. У стола 4 ноги, у стула 4, удивана – 5, а у красла – 6. Сколько ног у трех? (О количестве букв в слове)
10. Закричал один петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 10 человек? (1)
11. В каком случае, посмотрев на число 3, мы говорим 15? (Когда смотрим на часы)
12. Какой формы расходятся следы на воде от брошенного кирпича? (Круглой)

13. У этого животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди столько же сзади. Сколько ног у этого животного? (4)
14. Разделите 100 наполовину. Сколько будет? (200)
15. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии? (Сто=100)
16. Сколько *га* занимают в полестого? (100 *га*–сто-га)
17. «Мышеловка» из трех букв. (Кот)

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ – ЧЕТВЕРГ (06.03)

Конкурс № 1. Разминка.

Система оценивания – 3 балла правильный ответ, 2 балла не полный ответ.

Вопросы задаются по очереди участникам обеих команд.

Сегодня среди логических задач, задач на вычисление, которые сейчас будут поставлены каждому из членов команды, есть и задачи-шутки, потому что, как сказал кто-то из великих, постоянная серьезность – это признак ограниченности. Тем более, что и о серьезных вещах можно говорить с улыбкой.

1. В доме 4 комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в доме. (5)
2. На одной руке 5 пальцев, на двух – 10, а на 10 сколько? (50)
3. За шоколадку заплатили 1 грн., еще половину стоимости. Сколько стоит шоколадка? (2 грн.)
4. Можно ли разделить три апельсина между двумя отцами и двумя сыновьями так, чтобы каждому досталось по одному апельсину? (дед, отец и внук)
5. На столе лежали яблоки. Спелые, ароматные. Подошли к столу две матери и бабушка с внучкой. Каждая взяла по яблоку – не стало в вазе яблок. Какое наименьшее число яблок могло быть в вазе? (3)
6. Деда зовут Павел Иванович, его внука Михаил Николаевич. Как зовут отца внука? (Николай Павлович)
7. Два ученика шли в школу и встретили по дороге ещё 5 учеников. Сколько учеников пришло в школу (2)
8. Водителя автомобиля имеет 2 сестер, но у них нет брата. Как такое может быть? (водитель – женщина)
9. 10 насосов за 10 минут выкачивают 10 тонн воды. За сколько минут 25 насосов выкачивают 25 тонн воды? (за 10 минут 1 насос выкачивает 1 тонну воды)
10. У продавца киоска конверты сложены в пачке по 100 штук. Как ему побыстрому отсчитать 75 конвертов? (отсчитать от пачки 25 штук)
11. Х уехал в командировку 24 марта, а вернулся 31 марта. Сколько дней он был в командировке? ($31 - 24 + 1 = 8$)
12. Разделить 5 яблок на 6 человек так, чтобы ни одно из яблок не пришлось разрезать больше, чем на 3 части. (3 яблока - на 2 части и 2 яблока – на 3 части).

Математическая викторина пятница. «Геометрия вокруг нас» (07.03)

Праздник закрытия «Недели математики». Награждение победителей конкурса грамотами.

Викторина по геометрии для учащихся 7-9 классов «Геометрия вокруг нас»

1. Развивать
 1. Луч Солнца – это
 1. Неограниченная прямая
 2. Прямая, ограниченная с одного конца
 3. Прямая, ограниченная с двух концов
2. Угол учебника «Геометрия»:
 1. Развернутый

2. Прямой
3. Острый
4. Тупой

3. Две пересекающиеся прямые под углом, образующие четыре прямых угла:

1. Параллельные
2. Скрещивающиеся

3. Перпендикулярные
4. Расстояние от дома до школы измеряют:
 1. штангенциркулем
 2. масштабной миллиметровой линейкой
 3. рулеткой
 4. астролябией
5. Стандартной международной единицей измерения длины выбран:
 1. Метр
 2. Километр
 3. Сантиметр
 4. Миллиметр
6. Треугольник с двумя равными сторонами:
 - 1) Равносторонний
 - 2) Разносторонний
 - 3) Равнобедренный
7. Сумма длин сторон тетради это:
 1. Площадь
 2. Периметр
 3. Объем
8. Сколько признаков равенства треугольников:
 - 1.2
 - 2.3
 - 3.4
 - 4.5
9. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны:
 1. Биссектриса
 2. Высота
 3. Медиана
 4. Радиус
10. В равнобедренном треугольнике биссектриса, проведенная к основанию, является:
 1. Медианой
 2. Высотой
 3. Медианой и высотой
11. Чему равен соседний угол забора к углу 74° :
 1. 286°
 2. 106°
 3. 16°
 4. 116°

12. Объем комнаты-это

1. Вместимость комнаты
2. Периметр комнаты
3. Площадь комнаты

13. Для строительства забора на участке вычисляют:

1. Периметр
2. Площадь
3. Объем

14. Для покрытия пола линолеумом вычисляют:

1. Периметр
2. Площадь
3. Объем

15. Сумма углов треугольника равна:

1. 90°
2. 180°
3. 270°
4. 360°

16. Треугольник Пифагора:

1. Тупоугольный
2. Остроугольный
3. Прямоугольный

17. Аренацирка имеет форму:

1. Квадрата
2. Окружности
3. Трапеции
4. Ромба

18. Что не является параллелограммом:

1. Квадрат
2. Ромб
3. Трапеция
4. Прямоугольник

19. Какую фигуру называют «скошенный квадрат»:

- 1) Квадрат
- 2) Ромб
- 3) Трапеция
- 4) Прямоугольник

С 09.12 по 16.12 2024 года согласно плану методической работы школы учителя МО предметов математического цикла провели предметную неделю.

В предметной неделе приняли участие учащиеся 9 – 12 классов. Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развитие учащихся интереса к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели.
- Задачи предметной недели:
- подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Предметная неделя прошла очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

Ежедневно ребята ждали разнообразных мероприятий, конкурсы, игры.

Ребята проявили действительно живой интерес к математике. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Во все мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей- организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию, способствовали развитию коммуникативной культуры учащихся, развивали творческую активность.

Математические внеклассные мероприятия включали в себя вопросы, связанные со знаниями имен великих математиков, с историей математики, с шуточными заданиями на логику и интуицию, с практическими задачами, имеющими связь с другими предметами.

Болельщики команд активно работали над разными заданиями, принося своей команде дополнительные баллы. Задания конкурсов были познавательны, заставляли детей задумываться, способствовали развитию логического мышления и воспитанию интереса к математике.

Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Отдельную благодарность объявили девочкам 10-го и 11-го классов, которые очень помогли при проведении викторин и мероприятий, как в качестве жюри и организаторов конкурсов.

17 декабря 2024 года на общешкольной линейке были подведены итоги, и состоялось торжественное вручение призов победителям и участникам познавательных мероприятий Предметной недели.