

методика определения школьной мотивации
(по Г.Н.Лускановой)

Цель: выявить отношение ребенка к школе.

1. Тебе нравится в школе?

- ✓ да
- ✓ не очень
- ✓ нет

2. Утром ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- ✓ иду с радостью
- ✓ бывает по-разному
- ✓ чаще хочется остаться дома

3. Если бы учитель сказал, что в школу завтра приходить не обязательно, ты пошел бы в школу или остался дома?

- ✓ пошел бы в школу
- ✓ не знаю
- ✓ остался бы дома

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?

- ✓ не нравится
- ✓ бывает по-разному
- ✓ нравится

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних заданий?

- ✓ не хотел бы
- ✓ не знаю
- ✓ хотел бы

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

- ✓ нет
- ✓ не знаю
- ✓ хотел бы

7. Ты часто рассказываешь о школе своим родителям и друзьям?

- ✓ часто
- ✓ редко
- ✓ не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель?

- ✓ мне нравится мой учитель
- ✓ точно не знаю
- ✓ хотел бы

9. У тебя в классе много друзей?

- ✓ много
- ✓ мало
- ✓ нет друзей

10. Тебе нравится твои одноклассники?

- ✓ нравятся
- ✓ не очень
- ✓ не нравятся

Необходимо ответить на следующие вопросы, выбирая один из трех вариантов ответа, данных к каждому вопросу.

За каждый первый ответ ставится 3 балла, за промежуточный – 1 балл, последний 0 баллов. Максимальная оценка 30 баллов. Чем выше балл, тем выше школьная мотивация.

25-30 баллов – высокая школьная мотивация, высокая учебная активность

20-24 баллов – хорошая школьная мотивация.

15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

10-14 баллов – низкая школьная мотивация

Ниже 10 баллов – негативное отношение к школе.