

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.09.2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «Экибулакская ООШ»  
Байрамова У.А.  
30.09.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об элективных учебных предметах, курсах в ОУ**

### **1. Общие положения**

1.1 Положение об элективных курсах, курсах по выбору (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03-413;
- Уставом школы и определяет цели и задачи элективных курсов, курсов по выбору (далее - курсов), их организацию, порядок проведения и ресурсное обеспечение.

1.2 Элективные учебные предметы (элективные курсы, курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) являются элементом вариативной части учебного плана и важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3 Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных учебных предметов.

1.4 Срок действия данного Положения - до замены его новым.

1.5 Данное Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением коллегиальным органом управления и утверждаются приказом директора Школы.

### **2. Виды и задачи элективных учебных предметов**

2.1 Элективные учебные предметы (курсы по выбору) в предпрофильной подготовке:

2.1.1 предметно-ориентированные курсы.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).
- 2.1.2 межпредметные (ориентированные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьника способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2 Элективные учебные предметы (элективные курсы) для профильного обучения:

2.2.1 предметные курсы.

Задача курсов данного вида:

- углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в Учебный план школы, в том числе:
  - а) элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
  - б) элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
  - в) элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2.2.2 репетиционные курсы Задача курсов данного вида:

- ликвидировать имеющиеся «пробелы в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовить к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне в отдельных, наиболее сложных частях программы.

2.2.3 межпредметные и надпредметные курсы Задача курсов данного вида:

- обеспечить реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов;
- обеспечить подготовку к будущей профессии.

2.2.4 прикладные курсы Задача курсов данного вида

- обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими областями применения знаний по предмету на практике;
- развить интерес обучающихся к современной профессиональной деятельности.

### **3. Организация работы элективных курсов**

3.1 Набор элективных курсов, их перечень определяется направлением выбранного профиля, а также на основе опросов, анкетирования, собеседования с обучающимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности общеобразовательного учреждения.

3.2 Набор предлагаемых элективных курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Занятия организуются по тем курсам, изучать которые изъявило желание наибольшее количество обучающихся.

3.3 Наполняемость каждой группы не может превышать 25 человек. При наполняемости группы 25 человек и более возможно деление на подгруппы.

3.4 Обучающийся посещает элективные учебные предметы, выбранные им, в объёме, определяемом учебным планом школы.

3.5 Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются: проектная и исследовательская деятельность,

практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.6 Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.7 Преподавание элективных курсов ведётся по общему расписанию, составленному с учётом требований СанПин, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.8 Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.9 Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачётной работой: презентацией, защитой реферата, творческого проекта, докладом, исследовательской работой, контрольной работой (и иными формами), по результатам которой обучающийся получает зачёт в 9 классе.

3.10 Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время изучения элективных курсов несёт учитель, ведущий элективный курс.

3.11 Записи в документы государственного образца об изучении элективных учебных предметов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.12 Школа организует мониторинг эффективности работы элективных курсов.

Критерии эффективности работы элективных курсов:

- выполнение программы;
- посещаемость обучающимися, выбравшими данный курс, составляет не менее 80 %;
- положительные результаты итоговой работы;
- высокая степень удовлетворенности обучающихся работой элективного курса;
- результаты олимпиад, конференций, конкурсов.

3.13 Контроль за проведением элективных учебных предметов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий предпрофильное и профильное обучение.

#### **4. Программное обеспечение элективных курсов**

4.1 Реализация содержания элективных учебных предметов предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия программ элективных курсов, которые выбрали обучающиеся, обучение ведётся по программам, составленным педагогами школы или других образовательных учреждений, при этом предполагается обязательное рассмотрение программ на школьном методическом совете и утверждение директором школы.

4.2 Общеобразовательное учреждение несёт ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

4.3 Структура программы элективного курса определена Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).